



Présentation Ifac - Ville de Soyons

Juin 2026



Institut de formation, d'animation et de conseil

Introduction

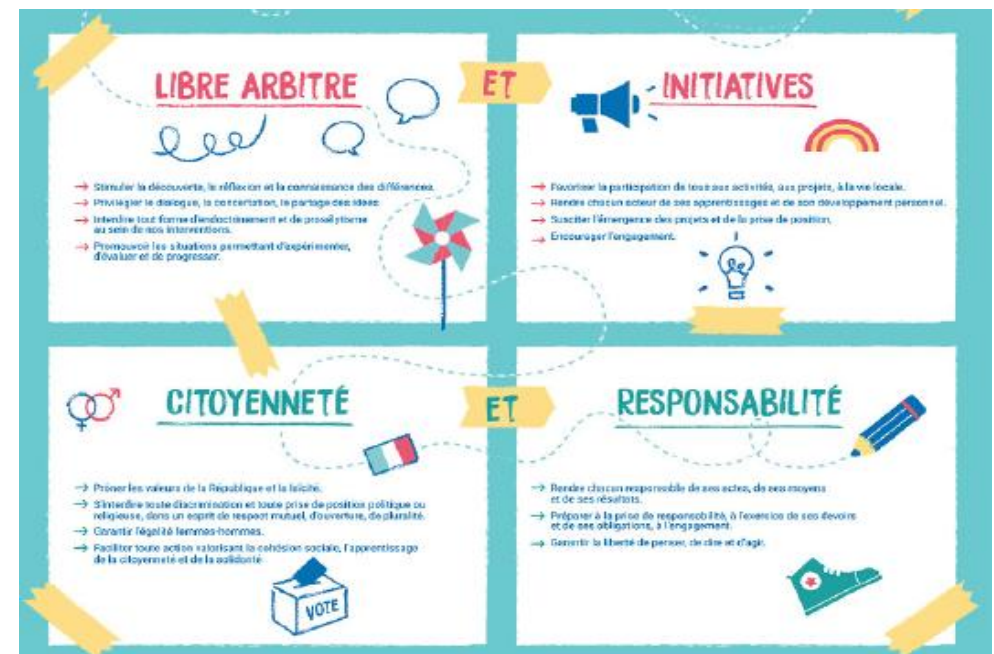


L'Ifac est une association d'éducation populaire, inscrite dans l'économie sociale et solidaire.

Ifac a une triple vocation :

- **Former** des individus autonomes
- **Animer** des structures d'accueil
- **Conseiller** les collectivités et les associations

Elle porte des valeurs : citoyenneté, responsabilisation, respect de la diversité, autonomie de l'enfant, qualité des relations éducatives.

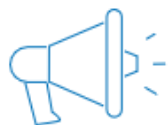


Ifac dans le Rhône



FORMATION

Animation professionnelle, animation volontaire, métiers de la petite enfance et de l'aide à la personne



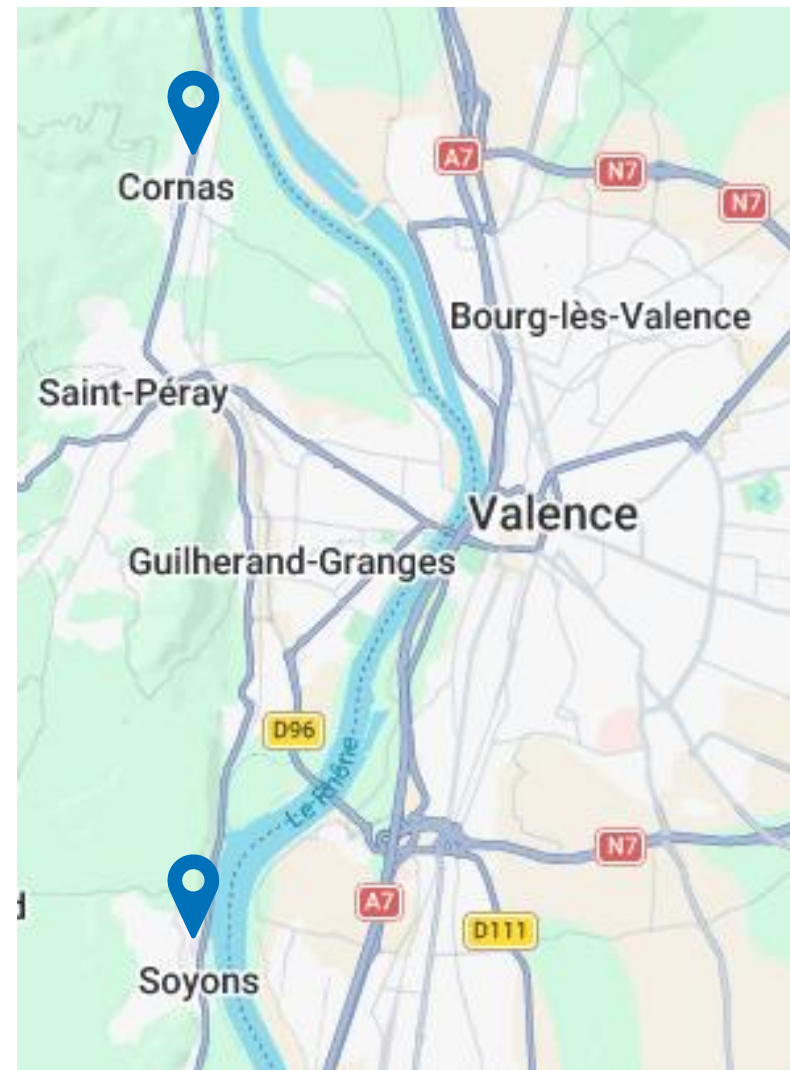
ANIMATION

d'activités et gestion d'espaces socioculturels et éducatifs



CONSEIL

des acteurs et actrices de la vie locale



Une organisation mercredis & vacances



24 places : 16 enfants de plus de 6 ans et 8 enfants de moins de 6 ans.

7h30 à 18h00 pendant les vacances scolaires (hors jours fériés) selon le calendrier suivant :

- Deuxième semaine des vacances d'automne
- Deuxième semaine des vacances d'hiver
- Deuxième semaine des vacances de printemps
- 4 semaines pendant les vacances d'été, en juillet

En journée complète avec repas (obligatoire les jours de sortie)

Nouveauté : en demi-journée avec ou sans repas

Accueil entre 7h30 à 9h00 / départ entre 17h00 et 18h00

En demi-journée : 11h30 / 12h00 - 13h30 / 14h00

Nouveauté : Inscription sur un portail famille dédié, paiement en ligne possible.

Des outils pédagogiques

Des outils

Les malles pédagogiques

Les 7 familles d'activités (mercredis)

Les univers littéraires (vacances)

Une programmation diversifiée

Des activités variées

- physiques et de pleine nature
- d'expression culturelle et artistique
- de vie citoyenne
- de la vie pratique

Des grandes animations

Des sorties

Les 7 familles pour les moins de 6 ans

3-5 ANS

Les 7 familles pour les plus de 6 ans

6-11 ANS



CREATION	MOUVEMENT	EXPRESSION
<p>Bricolage : les activités manuelles, pour s'amuser et créer : décorations, petits objets... pour développer sa créativité et son imagination. Prendre le temps de réaliser des ouvrages de ses propres mains et selon ses propres goûts du moment.</p> <p>Expériences : des activités qui allient sciences et loisirs pour donner le goût de l'expérience, de la découverte, de l'apprentissage ! Toutes nos expériences utilisent des composants non dangereux pour les enfants et leur environnement.</p>	<p>Matricité : se déplacer, grimper, sauter, faire des exercices en s'amusant et en testant ses limites en toute sécurité ! La structuration de l'espace chez l'enfant est longue pour arriver à le concevoir et se l'approprier, pour y être avant tout à son aise.</p> <p>Danse et cirque : initiation à la danse, aux déplacements en rythme, à la composition d'ensemble, à la coordination des mouvements. Manipulation d'objets, équilibre, expression et mime.</p> <p>Développer ses sens : initiation à la langue des signes, pour s'exprimer autrement, apprendre à voir et à gérer les mots, affiner le geste à l'oralité.</p>	<p>Théâtre : s'exprimer par le corps et la voix, savoir utiliser l'espace et ses émotions, apprendre à jouer avec ses partenaires. Découvrir l'outil par sa différence ou le reflet de nos émotions.</p> <p>Éveil musical : découverte des instruments de l'orchestre et des styles musicaux. Mettre en relation la musique, la peinture, la danse. Exprimer sans nommer.</p> <p>Développer ses sens : initiation à la langue des signes, pour s'exprimer autrement, apprendre à voir et à gérer les mots, affiner le geste à l'oralité.</p>

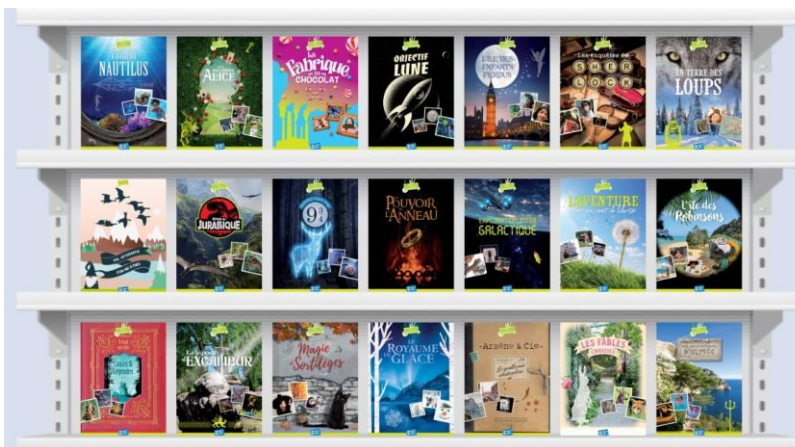


EXPRESSION	MONDE	IMAGINATION	RELAXATION
<p>Théâtre : s'exprimer par le corps et la voix, savoir utiliser l'espace et ses émotions, apprendre à jouer avec ses partenaires. Découvrir l'outil par sa différence ou le reflet de nos émotions.</p> <p>Éveil musical : découverte des instruments de l'orchestre et des styles musicaux. Mettre en relation la musique, la peinture, la danse. Exprimer sans nommer.</p> <p>Développer ses sens : initiation à la langue des signes, pour s'exprimer autrement, apprendre à voir et à gérer les mots, affiner le geste à l'oralité.</p>	<p>Eco-citoyenneté : partir à la découverte du monde végétal et animal, comprendre que nous formons un tout, c'est apprendre à défendre et à protéger le vivant.</p> <p>Atelier jardinage : du semis à la récolte, apprendre à cultiver au rythme des saisons ! En jardin, hors-sol, en pot, à la vie trouve toujours un chemin x</p> <p>Mais on peut, on doit l'y aider...</p>	<p>L'objectif est de faire découvrir de nouvelles histoires, mais surtout de donner goût à la découverte en stimulant l'imagination des sens !</p> <p>Au-delà de la lecture, nous choisissons d'accentuer les ombres en proposant des contes chantés, dansés, mimés, gesticulés !</p> <p>L'histoire se décide pour être perçue par le plus grand nombre et se relie pour couvrir une semaine savante intense.</p>	<p>Les semaines sont parfois longues et la fatigue physique et morale se fait sentir...</p> <p>Les ateliers Yoga et la méditation s'intègrent de manière permanente et récurrente dans la journée. Ils peuvent amuser, ponctuer et/ou clore une journée.</p> <p>Des exercices centrés sur la respiration et le rythme, pour que chacun prenne le temps de reprendre son souffle.</p> <p>Chaque enfant pourra s'apaiser et se relaxer pour couper une semaine savante intense.</p>

CULTURE	CITOVENNETE	SPORT
<p>Elle dédicace des activités autour du théâtre, de la peinture, des arts plastiques, de l'écriture corporelle, du chant par le corps, la voix ou instrumentalement, pour développer l'espace et ses émotions, apprendre à jouer avec ses partenaires.</p> <p>C'est apprendre à créer du contenu, de la culture, par l'écriture d'un journal, en écrivant un article, en réalisant une interview d'autres enfants, en présentant le patrimoine culturel.</p> <p>C'est construire, dialoguer dans un atelier d'écriture ou créer un spectacle, de l'histoire à la mise en scène en passant par les décors. C'est mélanger la culture scientifique et numérique avec les ressources du CLEMI ou des actions de coding.</p>	<p>l'écologie : partir à la découverte du monde végétal et animal, comprendre que nous formons un tout, c'est apprendre à le défendre. Les ateliers d'observation ou de jardinage sont complétés par des jeux comme le jeu de l'axe des ODD.</p> <p>L'engagement est au cœur de la citoyenneté actuelle : promotion des droits de l'enfant avec nos kits LINCIE!, ou encore de l'égalité fille-garçon pour nourrir une réflexion... Et agir par la réalisation d'affiches présentées à tous ou de quiz.</p> <p>Les valeurs de la République et la laïcité pour prendre conscience de ce qui nous rassemble, du sens de la citoyenneté, de la liberté d'expression...</p>	<p>Les enfants bénéficieront d'activités sportives à travers un cocktail multisport en lien avec les sports proposés à Soyons, et la découverte de nouveaux sports insolites comme le tchoukball, mêlant comme le badminton ou l'ultimate, des stratégies comme le flag football ou les échecs.</p> <p>Les enfants se dépassent avec la pumbá, jouent et gagnent ensemble à travers les jeux physiques coopératifs ou les chorégraphies endiablées.</p> <p>Il s'agit aussi de questions de moralité, de stéréotypes, d'égalité, d'inclusion par notre programme de sport citoyen.</p>



SANTÉ	PURLOISIR	APPRENANT	DIY (DO IT YOURSELF)
<p>Apprenons à être bien dans nos baskets ! Apprenons à gérer nos émotions ! Apprenons à percevoir ce que nous sommes... Les enfants s'impliquent dans leur apprentissage, ils s'entraînent, ils se dépassent, ils s'entraînent de la joie, de la gentillesse et d'expression de ses émotions.</p> <p>Il leur seront complétés par des ateliers de yoga et de méditation.</p> <p>Des exercices centrés sur la respiration et le rythme, pour que chacun prenne le temps de reprendre son souffle.</p> <p>Chaque enfant pourra s'apaiser et se relaxer pour couper une semaine savante intense.</p>	<p>Du jeu, du jeu, et encore du jeu. La créativité, le sport après l'école, les cours de chant... Les enfants s'impliquent dans leur apprentissage, ils s'entraînent, ils se dépassent, ils s'entraînent de la joie, de la gentillesse et d'expression de ses émotions.</p> <p>Il leur seront complétés par des ateliers de yoga et de méditation.</p> <p>Des exercices centrés sur la respiration et le rythme, pour que chacun prenne le temps de reprendre son souffle.</p> <p>Chaque enfant pourra s'apaiser et se relaxer pour couper une semaine savante intense.</p>	<p>La famille s'apprenante s'inscrit dans un espace métré avec des activités proposées dans le cadre des ateliers scolaires.</p> <p>Nous avons décidé de travailler sur 5 compétences clés à savoir : lire, écrire, compter, respecter autrui. S'engager à l'oral.</p> <p>Nous avons sélectionné les activités pour compléter l'enseignement, renforcer les compétences scolaires, susciter la curiosité, l'envie et le plaisir d'apprendre. La programmation est donc la mise en œuvre du socle commun des connaissances, des compétences et de culture.</p> <p>Nous retrouvons, autour des défis Mathadada, que la création de petits avec Dixit ou les débats interdisciplinaires de Philodèle.</p>	<p>C'est l'enfant qui prend les choses en main. Grâce à un espace métré avec des activités proposées dans le cadre des ateliers scolaires.</p> <p>Nous avons décidé de travailler sur 5 compétences clés à savoir : lire, écrire, compter, respecter autrui. S'engager à l'oral.</p> <p>Nous avons sélectionné les activités pour compléter l'enseignement, renforcer les compétences scolaires, susciter la curiosité, l'envie et le plaisir d'apprendre. La programmation est donc la mise en œuvre du socle commun des connaissances, des compétences et de culture.</p> <p>Nous retrouvons, autour des défis Mathadada, que la création de petits avec Dixit ou les débats interdisciplinaires de Philodèle.</p>



Des sorties pour Soyons

<p>DECOUVERTE DE LA NATURE A SAINT-GEORGES LES BAINS</p> <p>S'émerveiller devant la diversité de la faune et de la flore guidés par un Dauphin !</p>	<p>CHÂTEAU DE CRUSSOL</p> <p>Profiter du théâtre de verdure, cécouter l'histoire du territoire et découvrir sa biodiversité.</p>	<p>LE JARDIN DES TRAINS ARDÉCHOIS</p> <p>S'émerveiller devant des maquettes et flâner dans les jardins.</p>
<p>PLANÈTE MARS - PLANÉTARIUM</p> <p>Vivre une expérience unique sous le dôme-céleste, explorer l'espace à 360°</p>	<p>MEDIA THÉQUE - LE BALCON AUX LIVRES</p> <p>Participer à un cercle de lecture ou emprunter de nouveaux livres</p>	<p>LA FERME...</p> <p>Rencontrer les animaux de la ferme et les élever localement. Visiter la ferme de Zoé et faire une promenade en Lomo !</p>
<p>PISCINE DE SAINT PERAY</p> <p>Se rafraîchir à la piscine, profiter du bassin ludique et profiter des infrastructures de loisirs</p>	<p>GROTTES DE SOYONS</p> <p>S'émerveiller devant la grotte du Néron et le trou du Renard</p>	<p>LA VOIE BLEUE</p> <p>Réaliser une balade de la long du Rhône et découvrir les lieux</p>

Communication et relation avec les familles



L'Ifac met à disposition des équipes d'animation **des supports variés** dont l'objectif est de valoriser les productions des enfants et rendre lisible les actions de l'accueil :

- Un logo propre à l'accueil de loisirs
- Des affichages : plannings d'activité, flyers, affiches de notre calendrier de campagnes...
- Des mascottes pour rendre lisibles les espaces : Poulpie pour les locaux, Loulou pour les malles d'activité
- Un site Internet dédié
- Des temps forts
 - Réunions parents
 - Portes ouvertes
 - Fêtes, kermesse, événements



VACANCES D'HIVER - LE MONDE DE CORNAS DU 6 AU 10 FÉVRIER				
CORNAS - MATERNELLE				
LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
Bienvenue à Narnia	Décor Caspians *** La conquête des territoires	Accueil Petit-déj Journée pyjama	Sortie Luge	Cuisine d'hiver
REPAS Lions, Castors, Panthères	REPAS Bataille de boules de neige	REPAS La fresque de Narnia (à la peinture à la mousse à raser)	(A l'espace nordique de Herbouilly)	REPAS Le grand bal du prince Caspian



CALENDRIER DES CAMPAGNES NATIONALES 2025-2026											
SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DÉCEMBRE	JANVIER 2026	FÉVRIER	MARS	AVRIL	MAI	JUN	JUILLET	AOÛT
Campagne : • Lutte contre l'obésité • « Une année à l'école ! » • « Une année à l'école ! » • « Une année à l'école ! »	Campagne : • Agir pour le savoir • « Une année à l'école ! » • « Une année à l'école ! »	Campagne : • Les droits de l'enfant • « Une année à l'école ! » • « Une année à l'école ! »	Fête de fin d'année • « Une année à l'école ! » • « Une année à l'école ! »	Renouveau des adhésions • « Une année à l'école ! » • « Une année à l'école ! »	RENCONTRES • « Une année à l'école ! » • « Une année à l'école ! »	Campagne : • Lutte contre les discriminations • « Une année à l'école ! » • « Une année à l'école ! »	Campagne : • Développement durable • « Une année à l'école ! » • « Une année à l'école ! »	Campagne : • « Une année à l'école ! » • « Une année à l'école ! »	Assemblée générale • « Une année à l'école ! » • « Une année à l'école ! »	Campagne : • « Une année à l'école ! » • « Une année à l'école ! »	Campagne : • « Une année à l'école ! » • « Une année à l'école ! »

Partenariat et évaluation



Nos équipes s'inscrivent dans **un travail partenarial** avec :

- Communauté de commune Rhône-Crussol.
- Centres de loisirs de la communauté de commune (Cornas, Saint-Péray)
- Maisons des Habitants, les associations locales, les espaces culturels (conservatoires, musées, bibliothèques...).



Elles mettent également en place une **démarche d'évaluation**

- Feedback des enfants et parents
- Mesure de satisfaction via le baromètre (2 à 3 fois /an) et l'enquête (1 fois/an)

QUESTIONNAIRE 2024 / 2025

LES MERCREDIS

	Tout à fait	Oui	Moins	Pas du tout
L'ÉQUIPE				
Connaissez-vous les animateurs qui s'occupent de vos enfants ?	★	★	★	★
Trouvez-vous l'équipe disponible pour répondre à vos demandes ?	★	★	★	★
Avez-vous suffisamment de retours sur les journées de vos enfants ?	★	★	★	★
La direction est-elle suffisamment disponible pour vous ?	★	★	★	★
LES ANIMATIONS				
Etes-vous satisfait du programme d'activités proposé à vos enfants ?	★	★	★	★
Pensez-vous que les activités soient adaptées à vos enfants ?	★	★	★	★
Que pensez-vous des moments festifs proposés aux parents (périodicité, animations...)?	★	★	★	★
Vos enfants sont-ils contents de venir au centre de loisirs ?	★	★	★	★
LA COMMUNICATION				
Etes-vous satisfait de la communication autour du centre de loisirs en général ?	★	★	★	★
Que pensez-vous de l'envoi de mail par période ?	★	★	★	★
Que pensez-vous du panneau d'affichage à l'entrée ?	★	★	★	★
Âge de votre / vos enfants : _____				



Merci pour votre écoute et nos échanges.

Stéphanie KAUS, Déléguée Régionale Ifac Rhône-Alpes
Mélanie TANT, Coordinatrice animation Ifac

- Projet associatif Ifac : <https://www.calameo.com/ifac/books/005472604d31596b80d9f>
- Projet éducatif Ifac : <https://www.calameo.com/ifac/books/0054726045777b361ff6a>

